



Nieuwsbrief van het project Binden aan de regio! nr. 3 (zie ook de website www.binteraanderegio.nl)

januari 2011

Aan de start van het nieuwe jaar geven wij in deze nieuwsbrief een overzicht van de lopende projecten in het kader van Binden aan de Regio.

Inzetbaarheid & Motivatie

In het kader van Good Practices & Collegiale Consultatie is een start gemaakt met een pilot over inzetbaarheid en motivatie. Hieraan nemen de volgende scholen deel:

- Praktijkschool Koningin Emma,
- Praktijkschool De Linie,
- Prof. Dr. Gunningschool,
- Oost ter Hout,
- Panta Rhei ,
- Saenredam College
- De Triade
- Mendelcollege.

Bij deze pilot draait het om de vitaliteit van het onderwijzend personeel. Hierbij komt de vraag naar voren: Hoe kan worden voorkomen dat oudere docenten minder gemotiveerd raken en eerder uitvallen dan jongere? De docenten kunnen niet alleen aangeven waar risico's liggen, maar ook voorstellen aandragen hoe deze risico's af te wenden. Deze pilot wordt ondersteund door het bureau 'Management Instituut Nederland B.V.', met expertise in de profit- en non-profitsector

Onderzoek "Praktijkinstructeurs in het VMBO"

Doel van het onderzoek is de mogelijkheden te verkennen om de instroom van praktijkinstructeurs in het VMBO te vergoten en daarmee tegemoet te komen aan het voorspelde lerarentekort. Een tweede doel van het onderzoek is het versterken van de band tussen het bedrijfsleven en het VMBO in de regio. Immers voor het bedrijfsleven is goed initieel onderwijs van vitaal belang voor de inzetbaarheid van toekomstige werknemers.

Het lectoraat HRM van de Hogeschool van Amsterdam is gevraagd om bovenstaande problematiek inzichtelijk te maken. Daarnaast zal er ook gewerkt worden aan duurzame contacten. Hiermee worden bedrijven en organisaties in de regio aangezocht.

Het delen van lessen

Het project bestaat uit twee deelprojecten:

- I. Het onderling delen van lessen door middel van interactieve video conferencing gebruik makend van Microsoft Lync. Dit deelproject omvat op hoofdlijnen de realisatie van de technische voorwaarden, het uitvoeren van gedeelde lessen op betrokken locaties, het meten van het onderwijsrendement en het formuleren van technische en didactische verbeterpunten.

Het deelproject beoogt een antwoord te vinden op het gegeven, dat een school structureel of gedurende langere tijd niet over een bepaalde vakdocent kan beschikken. Het accent ligt dan ook op tekortvakken in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs.

- II. Het aanleggen van een archief van geconserveerde (dus niet interactieve) lessen met uitleg en instructie die gekoppeld wordt aan digitaal oefen-/lesmateriaal.

Dit deelproject wil een antwoord zijn op het gegeven, dat een school wel over een vakdocent beschikt, maar noodgedwongen deze docent moet inzetten voor een groter aantal groepen/leerlingen dan gebruikelijk is. Een bijproduct van dit deelproject is de mogelijkheid voor individuele leerlingen alsnog lesonderdelen te bekijken als zij lessen gemist hebben ofwel ze opnieuw te bekijken als niet alle lesstof meer begrepen wordt.



Nieuwsbrief van het project Binden aan de regio! nr. 3 (zie ook de website www.binderaanderegio.nl)

januari 2011

Kwaliteit van het lesmateriaal en betrokkenheid van de vakdocent staan voorop. De volgende scholen doen mee aan deelproject I:

- Alkwin Kollege
- Amstelveen College
- Schoter Scholengemeenschap
- Veenlanden College

De Educatieve CoAssistent (ECA)

De inzet van studenten als ECA op scholen voor voortgezet onderwijs is goed ontvangen. In Amsterdam wordt een onderzoek gedaan naar de ervaringen met de ECA in het afgelopen schooljaar. De resultaten hiervan zullen bijdragen aan het succesvol werven, begeleiden en enthousiasmeren van de studenten voor een carrière in het onderwijs.

Een aantal scholen die nu ECA 's zoeken of hebben rondlopen zijn:

- Amstelveen College
- Hermann Wesseling College
- St. Michaël College
- Panta Rhei

Bent u ook geïnteresseerd in de inzet van studenten als ECA op uw school? Dat kan! Neem daarvoor een kijkje op de website www.apostartendedocenten.nl.

Onderzoek maatwerk lerarenopleidingen

Hoe vergaat het docenten die op dit moment in een aangepast opleidingstraject hun lesbevoegdheid behalen? Het gaat hierbij om docenten die:

- oorspronkelijk van buiten het onderwijs als zij-instromer aan de slag zijn
- vanuit onbevoegd werken aan hun bevoegdheid
- vanuit het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs zijn overgestapt
- een tweede bevoegdheid willen halen
- door willen stromen van 2^e graad naar 1^{ste} graad

Er start een onderzoek naar de ervaringen met dit soort maatwerktrajecten. De resultaten hiervan dragen bij aan het verbeteren van deze trajecten, waarbij de drie betrokken partijen (docent, school en opleiding) ieder een eigen verantwoordelijk dragen.

De scholen en docenten worden eind januari nader geïnformeerd en uitgenodigd voor deelname aan het onderzoek. Het streven is om het onderzoek voor de zomervakantie te voltooien, zodat in het schooljaar 2011-2012 gestart kan worden met het verbeteren van de opleidingstrajecten.

De (tussentijdse) resultaten op de website www.bindenaanderegio.nl te vinden zijn. Maar ook zullen op te organiseren bijeenkomsten good practices gedeeld worden.

Dan zijn er nog de mogelijke activiteiten die binnen de subregio's worden ontwikkeld. Reden temeer om de nieuwsbrieven en de website in de gaten te houden.

Voor vragen over al deze zaken en het project 'Binden aan de regio' kan men op de website een contactformulier in te vullen of een mailtje te sturen naar info@bindenaanderegio.nl

Redactie: Hans Duivenvoorden (projectmanager Binden aan de regio!)